

# Robert Arkenstall School

## Progression of Skills in Spanish

Context	Grammar	Vocabulary	Prior Knowledge
Unit 1: Así soy yo			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saying my name</li> <li>• Describing myself</li> <li>• Saying my age</li> <li>• Saying which month my birthday is in</li> <li>• Finding out about the use of capital letters on the months</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tengo</li> <li>• soy</li> <li>• es</li> <li>• me llamo</li> <li>• masculine and feminine adjectives (o&gt;a, adding a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tengo...años</li> <li>• months</li> <li>• mi cumpleaños es en...</li> <li>• adjectives: alto, bajo, inglés, escocés, galés, irlandés</li> <li>• question forms ¿cómo te llamas?</li> <li>• ¿cuántos años tienes?</li> <li>• ¿cómo eres? ¿cuándo es tu cumpleaños?</li> <li>• ¿cuántos/as?</li> </ul>	
Unit 2: ¿Dónde vives?			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• saying which Spanish-speaking country you live in</li> <li>• saying your nationality</li> <li>• saying what languages you speak</li> <li>• using negative verbs with no</li> <li>• recap of age</li> <li>• recap of saying your name</li> <li>• finding out about the use of capital letters on nationalities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (no) hablo</li> <li>• (no) soy</li> <li>• (no) vivo</li> <li>• en</li> <li>• tengo</li> <li>• masculine and feminine adjectives (o&gt;a, adding a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• español(a)</li> <li>• británico/a, mexicano/a,</li> <li>• hondureño/a, chileno/a, boliviano/a</li> <li>• en el Reino Unido, en España, en México, en Honduras, en Chile, en Bolivia</li> <li>• inglés</li> <li>• numbers</li> <li>• tengo...años</li> <li>• question form: ¿dónde vives? / ¿de qué nacionalidad eres? / ¿qué idioma hablas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agreement of masculine and feminine adjectives</li> <li>• use of soy</li> </ul>

Unit 3: Eso, ¿qué es?			
<ul style="list-style-type: none"> <li>identifying objects</li> <li>understanding grammatical gender</li> <li>describing masculine and feminine nouns with some adjectives</li> <li>adjectival position (after the noun)</li> <li>saying what animal it is or isn't using es and no es</li> <li>creating strange animals using the conjunction y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nouns</li> <li>gender</li> <li>indefinite articles un/una</li> <li>(no) es</li> <li>adjectival agreement m.sg. and f.sg. (o&gt;a, no change)</li> <li>conjunction y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nouns: pets: perro, gato, conejo, pájaro, cobaya, tortuga</li> <li>colours: rojo, negro, amarillo, rosa, verde, naranja</li> <li>es</li> <li>question forms: eso, ¿qué es? / ¿de qué color es?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>masculine and feminine adjectival forms</li> <li>es</li> </ul>
Unit 4: Me visto			
<ul style="list-style-type: none"> <li>saying the names of clothes</li> <li>understanding the difference between singular and plural</li> <li>describing masculine, feminine and plural nouns</li> <li>adjectival position</li> <li>joining two phrases using y or pero</li> <li>saying what you do and don't have</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>indefinite articles un, una (unos, unas)</li> <li>gender</li> <li>adjectival agreement</li> <li>singular and plural (o&gt;a,os,as, adding s)</li> <li>(no) tengo</li> <li>(no) es</li> <li>conjunctions y and pero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adjectives: grande, pequeño, elegante, rojo, negro, amarillo, rosa, verde, naranja</li> <li>nouns: sombrero, jersey, falda, camiseta, calcetines, pantalones, zapatillas, mallas</li> <li>y</li> <li>pero</li> <li>(no) tengo</li> <li>(no) es</li> <li>question form: ¿qué tienes?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adjectival agreement (singular)</li> <li>concept of gender</li> <li>indefinite articles</li> </ul>